

Styrkelse af folkeskolen

Puljer til efteruddannelse af lærere og skoleledere
2007-2009



Indhold

Styrkelse af folkeskolen	3
Tre puljer	4
Linjefag	5
Naturfagsvejleder	6
Matematikvejleder	7
Engelskvejleder	8
Læsevejleder	9
Skoleledelse	10
Prioritering og finansiering	11
Uddannelsesinstitutioner	12



Udgivet af Undervisningsministeriet 2007
Grafisk tilrettelæggelse: JCVU
Tryk: Unityk

Styrkelse af folkeskolen

Regeringen har afsat 230 mio. kr. i perioden frem til 2009, til efteruddannelse af lærere og skoleledere i folkeskolen.

Midlerne skal bidrage til at øge lærernes kvalifikationer inden for folkeskolens centrale fag og skoleledelse.

Initiativerne understøtter regeringens målsætning om fuld linjefagsdækning i skolens centrale fag, og om at skolelederne har lederuddannelse målrettet ledelsesopgaven i folkeskolen.

Der afsættes :

- **150 mio. kr. til efteruddannelse af lærere i naturfag, matematik og engelsk**
- **55 mio. kr. til uddannelse af læsevejledere**
- **25 mio. kr. til efteruddannelse af skoleledere**



Tre puljer

De tre puljer er målrettet lærere og skoleledere i folkeskolen

Pulje 1 : Naturfag, matematik og engelsk

Pulje 2 : Læsevejledere

Pulje 3 : Skoleledelse

Pulje 1 : Naturfag, matematik og engelsk

Den enkelte kommune skal vurdere sit efteruddannelsesbehov af lærere i naturfag, matematik og engelsk ud fra følgende prioriterede rækkefølge :

1 : Natur/teknik - Linjefag

2 : Matematik - Linjefag

3 : Geografi og biologi - Linjefag

4 : Naturfagsvejleder - Pædagogisk diplomuddannelse PD

5 : Matematikvejleder - Pædagogisk diplomuddannelse PD

6 : Engelskvejleder - Pædagogisk diplomuddannelse PD

Pulje 2 : Læsevejleder - Pædagogisk diplomuddannelsesniveau

Pulje 3 : Skoleledelse - Diplom i ledelse - Målrettet skoleledelse

Linjefag

Natur/teknik - Linjefag

- Linjefagsuddannelse af lærere i natur/teknik, så der som minimum er én linjefagsuddannet natur/tekniklærer på hver skole.
- En lærer, der i forvejen har linjefag i et af de øvrige naturfag kan tage:
 - Linjefaget natur/teknik i den nuværende læreruddannelse på 0,55 årsværk *eller*
 - Specialiseringsdelen for linjefaget natur/teknik på 0,6 årsværk i den nye læreruddannelse
- En lærer uden linjefag i et af de øvrige naturfag kan tage:
 - Linjefaget natur/teknik i den nuværende læreruddannelse på 0,55 årsværk *eller*
 - Hele linjefaget natur/teknik på 1,2 årsværk i den nye læreruddannelse

Matematik - Linjefag

- Linjefagsuddannelse af matematiklærere til begynder- og mellemtrinnet med det mål, at alle elever på begynder- og mellemtrinnet i kommunens skolevæsen undervises af linjefagsuddannede lærere i matematik.
- En lærer kan tage :
 - Linjefaget matematik i den nuværende læreruddannelse på 0,7 årsværk *eller*
 - Linjefaget matematik I på 1,2 årsværk i den nye læreruddannelse

Geografi og biologi - Linjefag

- Linjefagsuddannelse af geografilærere og biologilærere på de skoler, hvor der er behov.
- En lærer kan tage :
 - Linjefaget geografi eller biologi i den nuværende læreruddannelse på 0,55 årsværk *eller*
 - Linjefaget geografi eller biologi på 0,6 årsværk i den nye læreruddannelse

Linjefag udbydes i hele landet på de pædagogiske Centre for Videregående Uddannelser (CVU'er) og enkeltstående lærerseminarier.

Naturfagsvejleder - PD

Formål

Formålet er at kvalificere naturfagslærere til at varetage udviklende, rådgivende, koordinerende og styrende funktioner i forbindelse med skolens undervisning i naturfag.

Kompetenceprofil

Uddannelsen giver kompetencer til at

- vejlede kolleger og ledelse vedrørende naturfagsundervisningens indhold, metoder og materialevalg
- udvikle og vedligeholde en evalueringskultur for naturfagene på skolen
- igangsætte og stimulere den faglige debat, samt igangsætte udviklingsarbejder med henblik på at forbedre skolens naturfagsundervisning
- følge med i relevant fagdidaktisk forskning og forsøgsarbejde

Indhold

En pædagogisk diplomuddannelse som naturfagsvejleder (PD) omfatter seks moduler :

Obligatorisk modul

- Videnskabsteori og pædagogik

To fællesmoduler

- Pædagogisk udviklingsarbejde
- Fagdidaktik og evaluering

To faglige moduler

- Fag, fagdidaktik og metode
- Eksperimenterende arbejde og formidling i naturfagene

Afgangsprojekt

- Afsæt i naturfagsrelevante problemstillinger for udvikling af naturfag i egen skole

Udgangspunktet er, at naturfagsvejledningen udøves i tilknytning til den enkelte skole og integreres i skolens daglige virke og undervisning.

Videnskabsteori og pædagogik (9 ECTS)

Pædagogisk udviklings-
arbejde (9 ECTS)

Fagdidaktik og evaluering
(9 ECTS)

Fag, fagdidaktik og metode
(9 ECTS)

Eksperimenterende arbejde
og formidling i naturfagene
(9 ECTS)

Afgangsprojekt (15 ECTS)

Matematikvejleder - PD

Formål

Formålet er at kvalificere matematiklærere til at varetage udviklende, rådgivende, koordinerende og styrende funktioner i forbindelse med skolens undervisning i matematik.

Kompetenceprofil

Uddannelsen giver kompetencer til at

- vejlede kolleger og ledelse vedrørende matematikundervisningens indhold, metoder og materialevalg
- udvikle og vedligeholde en evalueringskultur for matematikfaget på skolen
- igangsætte og stimulere den faglige debat, samt igangsætte udviklingsarbejder med henblik på at forbedre skolens matematikundervisning
- følge med i relevant fagdidaktisk forskning og forsøgsarbejde

Indhold

En pædagogisk diplomuddannelse som matematikvejleder (PD) omfatter seks moduler:

Obligatorisk modul

- Videnskabsteori og pædagogik

To fællesmoduler

- Pædagogisk udviklingsarbejde
- Fagdidaktik og evaluering

To faglige moduler

- Matematik, læremidler og computere
- Matematik og elever med særlige behov

Afgangsprojekt

- Afsæt i matematikrelevante problemstillinger for udvikling af matematik i egen skole.

Udgangspunktet er, at matematikvejledningen udøves i tilknytning til den enkelte skole og integreres i skolens daglige virke og undervisning.

Videnskabsteori og pædagogik (9 ECTS)

Pædagogisk udviklingsarbejde (9 ECTS)

Fagdidaktik og evaluering (9 ECTS)

Matematik, læremidler og computere (9 ECTS)

Matematik og elever med særlige behov (9 ECTS)

Afgangsprojekt (15 ECTS)

Engelskvejleder - PD

Formål

Formålet er at kvalificere engelsklærere til at varetage udviklende, rådgivende, koordinerende og styrende funktioner i forbindelse med skolens undervisning i engelsk.

Kompetenceprofil

Uddannelsen giver kompetencer til at

- vejlede kolleger og ledelse vedrørende engelskundervisningens indhold, metoder og materialevalg
- udvikle og vedligeholde en evalueringskultur for engelskfaget på skolen
- igangsætte og stimulere den faglige debat, samt igangsætte udviklingsarbejder med henblik på at forbedre skolens engelskundervisning
- følge med i relevant fagdidaktisk forskning og forsøgsarbejde

Indhold

En pædagogisk diplomuddannelse som engelskvejleder (PD) omfatter seks moduler:

Obligatorisk modul

- Videnskabsteori og pædagogik

To fællesmoduler

- Pædagogisk udviklingsarbejde
- Fagdidaktik og evaluering

To faglige moduler

- Sprogtilegnelse
- Sprogformidling og sprogundervisning

Afgangsprojekt

- Afsæt i sprogrelevante problemstillinger for udvikling af engelsk i egen skole.

Udgangspunktet er, at engelskvejledningen udøves i tilknytning til den enkelte skole og integreres i skolens daglige virke og undervisning.



Videnskabsteori og pædagogik (9 ECTS)

Pædagogisk udviklings-
arbejde (9 ECTS)

Fagdidaktik og evaluering
(9 ECTS)

Sprogtilegnelse
(9 ECTS)

Sprogformidling og
sprogundervisning
(9 ECTS)

Afgangsprojekt (15 ECTS)

Læsevejleder - 3 PD moduler

Formål

Formålet er at uddanne resursepersoner og vejledere inden for læsning og skrivning i hele skoleforløbet med henblik på udvikling og kvalitetssikring af læsning og skrivning i dansk og læsning i skolens øvrige fag.

Kompetenceprofil

Uddannelsen giver kompetencer til at

- fungere som inspirator, vejleder og koordinator for skolens arbejde med udvikling af sprog- og læseudvikling
- fortolke og formidle screeningsresultater til lærere og forældre
- vejlede lærere om indhold, metoder og materialevalg
- udrede individuelle læsevanskeligheder

Indhold

En uddannelse som læsevejleder er en halv PD, der omfatter tre moduler :

Modul: Indsigt i læsning og skrivning, herunder læse- og skrivevanskeligheder

Modul: Læse- og skriveundervisning

Modul: Evaluering og vejledning

Uddannelsen kan give merit til PD- uddannelsen i Læsning og skrivning.

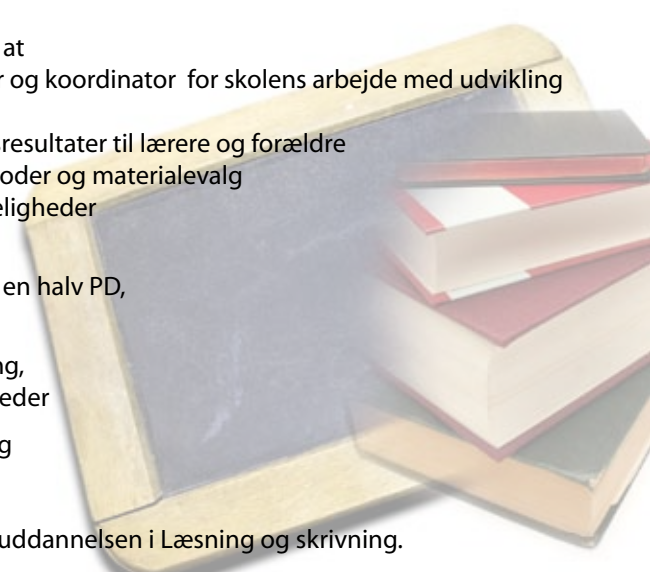
Såfremt en skole allerede har en lærer, der har taget diplommoduler, som kan sidestilles med indholdet af den nye læsevejlederuddannelse, kan kommunen inden for den afsatte ramme prioritere, at der uddannes flere læsevejledere på større skoler.

Udgangspunktet er, at læsevejledningen udøves i tilknytning til den enkelte skole og integreres i skolens daglige virke og undervisning.

Indsigt i læsning og skrivning
herunder læse- og skrivevanskeligheder (10 ECTS)

Læse- og skriveundervisning (10 ECTS)

Evaluering og vejledning (10 ECTS)



Skoleledelse - Diplom i ledelse - Målrettet skoleledelse

Formål

Formålet er at kvalificere skoleledere til selvstændigt at varetage ledelsesopgaven i folkeskolen.

Uddannelsen skal være med til at udvikle lederens personlige og faglige kompetencer til at vurdere, reflektere og handle.

Kompetenceprofil

Uddannelsen giver kompetencer til at

- analysere skolens omgivelser og udfordringer
- handle systematisk og helhedsorienteret på tværs af organisatoriske og faglige grænser
- fortolke og udforme overordnede mål og strategier
- lede og motivere medarbejdere
- udforme mål og handlingsplaner og indgå i dialog herom
- kunne støtte udvikling af god praksis i folkeskolen
- udvikle evalueringskulturer i folkeskolen
- lede skolens kvalitetsudvikling

Indhold

En diplomuddannelse i skoleledelse omfatter seks moduler :

Tre obligatoriske moduler fra diplomuddannelsen i ledelse

- Det personlige lederskab
- Ledelse og medarbejdere
- Ledelse og organisation

To obligatoriske moduler målrettet skoleledelse

- Pædagogisk ledelse
- Kvalitetsstyring, kvalitetsudvikling og evaluering i folkeskolen

Afgangsprojekt

- Afsæt i organisationsrelevante problemstillinger for den enkelte skoleleder og udvikling af og i egen skole

Ledelse og
organisation

(9 ECTS)

Det personlige
lederskab

(9 ECTS)

Ledelse og
medarbejdere

(9 ECTS)

Pædagogisk ledelse
(9 ECTS)

Kvalitetsstyring, kvalitetsudvikling og
evaluering i folkeskolen (9 ECTS)

Afgangsprojekt (15 ECTS)

Uddannelsesinstitutioner

Kontakt uddannelsesinstitutionerne for nærmere oplysninger

Sjælland

CVU København og Nordsjælland - www.cvukbh.dk

CVU Sjælland - www.cvusj.dk

CVU Storkøbenhavn - www.cvustork.dk

CVU Syd - www.cvusyd.dk

Netværk Frederiksberg - www.netfrb.dk

Danmarks Forvaltningshøjskole - www.dfhnet.dk

Jylland/Fyn

CVU Lillebælt - www.cvuillebaelt.dk

CVU Midt-Vest - www.cvumidtvost.dk

CVU Nordjylland - www.cvu-nordjylland.dk

CVU Sønderjylland - www.cvusonderjylland.dk

CVU Vest - www.cvu-vest.dk

Jysk Center for Videregående Uddannelse - www.jcvu.dk

