

Uddannelsesudvalg

Beretning 2016

Januar 2017

Denne beretning har til formål at give et indblik i de temaer og aktiviteter, som har præget arbejdet i UCSJ's uddannelsesudvalg i det forgangne år.

Forord	2
1. Fællesmøderne	3
2. Gennemgående temaer	3
2.1 Praktik	4
2.2 Udbudsstruktur	4
2.3 FoU-udvikling som følge af den nye organisering	4
2.4 Efter- og Videreuddannelse	4
3. Nedslag i udvalgsarbejdet	5
3.1 Administrationsbacheloruddannelsen	5
3.2 Leisure Managementuddannelsen	6
3.3 Læreruddannelsen	6
3.4 Pædagoguddannelsen	7
3.5 Socialrådgiveruddannelsen	7
3.6 Ernæring og Sundhedsuddannelsen	8
3.7 Fysioterapeutuddannelsen	9
3.8 Ergoterapeutuddannelsen	9
3.9 Bioanalytikeruddannelsen	10
3.10 Sygeplejerskeuddannelsen	10
3.11 Implementering af nye studieordninger på de sundhedsfaglige uddannelser	10
Links	12

Forord

ved rektor Camilla Wang og direktører Hanne Fischer og Sami Stephan Boutaiba

2016 har været året, hvor den **nye organisering i UCSJ er blevet implementeret**. De nye faglige centre har arbejdet ihærdigt med at organisere sig med fokus på samspillet mellem grunduddannelser, efter- og videreuddannelse og forskning og udvikling. Et arbejde, som uddannelsesudvalgene har bidraget med input, erfaringer og gode råd til.

Som en del af den nye organisering har vi også haft fokus på at beslutte klare faglige prioriteringer inden for forskning og udvikling. Forsknings- og udviklingsarbejdet tager afsæt i væsentlige og anerkendte udfordringer i de professioner og erhverv, vi uddanner til.

Endelig har centrene også formuleret en vækstplan for efter- og videreuddannelse med udpegning af bestemte faglige områder og produkttyper, de særligt satser på.

En anden og meget væsentlig indsats i 2016 har været **UCSJ's nye udbudsstruktur**. Den nye udbudsstruktur betyder, at UCSJ placerer sine uddannelser i regionale knudepunkter, som giver den bedst mulige uddannelsesdækning i regionen. Bestyrelsen har lagt vægt på at opnå to store fordele ved ændringen af udbudsstrukturen: At flest mulige unge har adgang til et bredt udvalg af uddannelser inden for en rimelig afstand, og at virksomheder og institutioner i kommunerne og regionen har optimale muligheder for at rekruttere uddannede medarbejdere.

Formålet med den nye udbudsstruktur er altså at målrette UCSJ's aktiviteter til den regionale udvikling, bidrage til at løfte regionens uddannelsesniveau og at sikre forsyningen af arbejdskraft.

UCSJ's strategi udløb ved årsskiftet, hvorfor 2016 også har været præget af **udvikling af en ny strategi**, der tegner billedet af, hvor UCSJ vil udvikle sig hen i de kommende år.

Strategien har tre overordnede formål. Nemlig 1) at skabe retningen og fundamentet for UCSJ's udvikling i 2017-2022, 2) at skabe internt ejerskab til mål og ambitioner - herunder at skabe et stærkt sammenhængende arbejdsfællesskab om disse og 3) at skabe en engagerende fortælling og klare budskaber udadtil om UCSJ. Strategien har fået overskriften "Fremragende uddannelser og regional udviklingskraft".

Udkastet til den nye strategi er løbende blevet kvalificeret af både chefer, ledere, medarbejdere, HSU, SR og bestyrelsen. Derudover - og ikke mindst - er strategien blevet kvalificeret af aftagerfeltet i form af både formændene for uddannelsesudvalgene, som kom med input og kommentarer på et bestyrelsesseminar, samt af medlemmerne som gav feedback på strategien på fællesmødet for uddannelsesudvalgsmødet i oktober.

1. Fællesmøderne

I 2016 har der været afholdt tre uddannelsesudvalgsmøder – hvor alle er startet med en fællesdel, hvorefter der har været afholdt monofaglige uddannelsesudvalgsmøder. Uddannelsesudvalgsmødet i foråret var dog opdelt i to, da de sundhedsfaglige udvalg afholdt deres møder senere end planlagt grundet arbejdet med revisionen af sundhedsuddannelsen.

Derudover har der været afholdt et årsmøde med udvalgsformændene i foråret, da formandsmødet i november 2015 blev aflyst grundet manglende deltagelse. Formandsmødet der var planlagt afholdt november 2016 blev udsat til februar 2017.

I 2016 har fællesmøderne været centreret om temaerne: Efter- og videreuddannelsesområdet og forsknings- og udviklingsaktivitetens bidrag til aftagerfeltet, den nye udbudsstruktur for UCSJ og UCSJ's nye strategi.

Ved fællesmødet i februar var et oplæg om den nye organisering - med fremlæggelse af udvalgte cases på samarbejde i forhold til regional udvikling og fremragende uddannelser gennem en tættere sammenkobling af grunduddannelserne, efter- og videreuddannelsesområdet og forsknings- og udviklingsaktiviteter. Her var særligt blik på, hvordan efter- og videreuddannelsesområdet og forsknings- og udviklingsaktiviteterne tager afsæt i og bidrager til aftagerfeltet.

Temaet for fællesmødet i juni var den nye udbudsstruktur - herunder tankerne bag. Derudover var der en kort præsentation af de yderligere elementer der kobler sig til udbudsstrukturen – herunder skolebaseret læreruddannelse, sygeplejerskeuddannelsen i Holbæk, analyse af Leisure Managementuddannelsen, den nye diplomingeniøruddannelse i Kalundborg samt opstart af socialrådgiveruddannelse i Slagelse.

På fællesmødet i oktober var et oplæg om UCSJs nye strategi - herunder udfoldning af de strategiske prioriteter og processen for udmøntning af strategien. Dette blev efterfølgende drøftet i salen med mange gode input og spørgsmål blandt udvalgene.

2. Gennemgående temaer

I 2016 har nedenstående temaer været nogle af de centrale omdrejningspunkter på tværs af de monofaglige udvalg og møder:

- Praktik
- Udbudsstruktur
- FoU-udvikling som følge af den nye organisering
- Efter- og videreuddannelse

Det er karakteristisk for alle temaerne, at de også er at finde på dagsordenen internt i UCSJ på tværs af ledelseslag og medarbejdergrupper. Det må siges at være positivt, at der er

enighed om temaernes vigtighed på tværs af fora og baggrunde, ikke mindst da det skaber gode muligheder for gensidig engageret dialog.

Temaerne uddybes i det følgende.

2.1 Praktik

Uddannelsesudvalgene har blandt andet drøftet vigtigheden af forventningsafstemning mellem uddannelsen og praktikstedet inden praktikstart fx i forhold til typer af opgaver den enkelte studerende kan påtage sig. Ligeledes har vigtigheden af, at de studerende er forberedt til praktikken været drøftet. Der peges blandt andet på, at der skal arbejdes med klare krav og mål for praktikken samt at praktikforberedelsen gøres mere samstemt.

Derudover har nogle udvalg drøftet fordeling af pladser ml. kommunerne samt de nye krav til praktikvejlederne som følge af strammere kvalitetskrav.

2.2 Udbudsstruktur

Hos de udvalg hvis uddannelser bliver påvirket af den nye udbudsstruktur, har dette selvfølgelig været et væsentligt element ved møderne. Herunder vigtigheden af opbygning af et godt studie- og campusmiljø. Herunder sikring af undervisning i et praksisnært miljø samt sikring af lokal forankring i forhold til uddannelses- og studiemiljøet.

2.3 FoU-udvikling som følge af den nye organisering

Mange af udvalgene har i 2016 været optaget af udviklingen og fastlæggelse af uddannelsernes FoU prioriteringer. Mange af uddannelsesudvalgene har peget på vigtigheden af, at de nye aktiviteter skal komme de studerende på grunduddannelsen til gode, at forsknings- og udviklingsaktiviteterne skal have rod fæste i praksis og at de skal orientere sig mod de konkrete udfordringer, som regionens aftagerfelt står overfor.

2.4 Efter- og Videreuddannelse

En del af udvalgene har ligeledes drøftet og kvalificeret centrenes kommende satsninger på efter- og videreuddannelsesområdet. Her er særligt blevet lagt vægt på at efter- og videreuddannelsesaktiviteterne skal orientere sig skarpt mod de konkrete udfordringer i regionens kommuner.

3. Nedslag i udvalgsarbejdet

Udvalgenes samlede arbejdsindsats er meget omfattende og langt det meste arbejde har direkte betydning for den enkelte uddannelses løbende kvalitets- og udviklingsarbejde. Nedenfor fremhæves uddrag af udvalgsarbejdet, som i det forgange år har været af stor vigtighed, f.eks. grundet strategiske og/eller politiske omstændigheder.

3.1 Administrationsbacheloruddannelsen

I udvalget for Administrationsbacheloruddannelsen er der stadig særligt fokus på selve udviklingen og etableringen af uddannelsen. I 2016 har der været et særligt fokus på praktik samt på udvikling og implementering af et nyt uddannelsesdesign, hvor e-læring og ordinær uddannelse sammentænkes i ét format.

Forår 2016 skulle de første studerende i praktik. Udvalget har fulgt processen tæt - fra indgåelse af praktikaftaler, tilrettelæggelse af praktikkens indhold til evaluering af praktikforløbet. Uddannelsesudvalget har blandt andet peget på, at det inden praktikstart er vigtigt at uddannelsen forventningsafstemmer med praktikstedet fx ift. typer af opgaver den enkelte studerende kan påtage sig. Det har således været et opmærksomhedspunkt for uddannelsen i det forberedende arbejde med tilrettelæggelse af praktikken, og et af de steder, hvor uddannelsen har forsøgt at stramme op. I lyset af evalueringen af det første praktikforløb peger uddannelsesudvalget generelt på, at uddannelsen også her er kommet godt fra start, og at den skal fortsætte det gode arbejde og den gode tilrettelæggelse.

I forhold til indhold og kvalitet i uddannelsen har uddannelsesudvalget haft et særligt fokus på potentialet i uddannelsens nye uddannelsesdesign, som kobler e-læring og ordinær uddannelse i ét samtænkt format. Uddannelsesudvalget ser herigennem en mulighed for at øge kvaliteten i uddannelsen. Udvalget vil gerne følge den videre implementering af uddannelsesdesignet.

Uddannelsesudvalget har i flere omgange drøftet UCSJs strategi og bakker op omkring den. Strategien giver gode rammer for det videre arbejde med udviklingen af uddannelsen.

Møderne i uddannelsesudvalget er kendetegnet ved stort engagement fra de deltagende, og det munder ud i mange gode input til uddannelsen. Det har uddannelsen fx nydt godt af ifm. kvalificering af uddannelsens tilknyttede forsknings- og udviklingsindsats, hvor udvalget i flere omgange bidrog med gode indholdsmæssige input. Ligesom de studerende aktivt og konstruktivt bidrager med at udfordrer uddannelsen ift. indhold og tilrettelæggelse.

Udvalget ser frem til at følge uddannelsens udvikling fremadrettet og vil i 2017 fortsat have fokus på at rådgive uddannelsen ift. indhold, kvalitet og relevans.

3.2 Leisure Managementuddannelsen

Studieordningen for Leisure Management Uddannelsen har siden 2015 været under revision, hvilket arbejdet i uddannelsesudvalget har båret præg af. Udvalget har således i relation til en revideret studieordning haft følgende temaer på dagsorden: Internationalisering af uddannelsen, uddannelsens koblinger til praksisfeltet og aftagerfeltets overordnede ønsker til uddannelsens dimittender. Uddannelsesudvalgets formandskab har derudover bidraget til workshop og fokusgruppemøde med virksomheder fra aftagerfeltet som input til den nye studieordning.

Derudover pågår der et arbejde med at rekruttere nye medlemmer fra uddannelsens aftagerfelt til udvalget. Uddannelsen er kendetegnet ved at have et meget bredt aftagerfelt, der bl.a. er kendetegnet ved at bestå af mange mindre virksomheder. Der arbejdes således på at sikre en sammensætning i udvalget, der er repræsentativt for aftagerfeltet.

3.3 Læreruddannelsen

Uddannelsesudvalget for læreruddannelsen har i 2016 blandt andet arbejdet med følgende:

- Skolebaseret læreruddannelse
- Praktik på ny læreruddannelse
- Revision af ny studieordning

Skolebaseret læreruddannelse udspringer af et ønske og behov for uddannede folkeskolelærere i regionen, da det flere steder i regionen er vanskeligt at rekruttere et tilstrækkeligt antal uddannede lærere. UCSJ har derfor besluttet at genstarte skolebaseret læreruddannelse, fra september 2017, i samarbejde med de kommuner i regionen, der har interesse herfor. Skolebaseret læreruddannelse har i den forbindelse været drøftet i uddannelsesudvalget, hvor udvalget har været optaget af potentialer og muligheder med skolebaseret læreruddannelse samt barrierer og udfordringer for kommuner, herunder mulige bud på håndtering af disse.

Et andet tema for drøftelse i udvalget har været praktik. På ny læreruddannelse er der indført eksamen i praktik og erfaringerne med dette er drøftet i udvalget. Der har endvidere været fokus på behovene for praktikanter i hele i regionen samt hvordan UCSJ og kommunerne bedst muligt sikrer dette i et tæt samarbejde – herunder fokus på de nye strammere kvalitetskrav, der kræver uddannelse af praktiklærere fra skolernes side for at kunne varetage praktikvejledning af praktikanter.

Endelig har læreruddannelsens studieordning været drøftet, idet der er foretaget nogle mindre justeringer, som uddannelsen har ønsket at drøfte med udvalget. Af hensyn til de studerende skulle den nye studieordning være færdig inden studiestart september 2016. Der har derfor været afholdt et ekstraordinært Uddannelsesudvalgsmøde i august, og på baggrund af de indkomne høringsforslag er den endelige studieordning blevet justeret, så den var klar til studiestart i september.

Møderne i uddannelsesudvalget er kendetegnet ved stort engagement fra deltagerne, og det munder ud i mange gode input til uddannelsen. Ligeledes bidrager udvalget aktivt og konstruktivt med forbedringer til uddannelsen ift. indhold og tilrettelæggelse. Det har uddannelsen nydt godt af ifm. ovenstående punkter.

3.4 Pædagoguddannelsen

Uddannelsesudvalget for pædagoguddannelsen har i 2016 haft fokus på indsatserne:

- Forebyggelse af frafald
- Udvikling og styrkelse af praktikken
- Målrettede forsknings- og udviklingsindsatser

Forebyggelse af frafald og udvikling af praktikken er indsatser, der er videreført fra 2015, idet udvalget ser det som centrale elementer i styrkelsen af uddannelsen, ligesom det er indsatser, der går igen i uddannelsens kvalitetsarbejde.

Der er på møderne arbejdet med udvikling af tiltag, der kan medvirke til at forebygge frafald og samtidig sikre, at de studerende er forberedt til praktikken, bl.a. ved at der arbejdes med klare krav og mål for praktikken. Herunder at praktikforberedelse gøres mere samstemt. Udvalget har endvidere haft fokus på at skabe et endnu tættere samspil mellem UCSJ og praktikstederne, der både handler om det enkelte sted – og i særdeleshed også om praktikken i ét fælles perspektiv.

I forhold til målrettet forsknings- og udviklingsindsatser har der været et ønske og behov for, at der arbejdes struktureret med at identificere og planlægge, hvordan uddannelsen arbejder med forskning- og udviklingsprojekter, og hvor et delmål har været, at der sker en styrkelse af social- og specialpædagogikken på FOU-områderne. Udvalget har endvidere været optaget af, at FoU indsatserne skal være genkendelige og anvendelige i uddannelsen og for aftagerfeltet, ligesom der har været fokus på, at der med FoU-indsatsen ses på helheden og sammenhængskraften, så der bedrives forskning til gavn for uddannelse og praksis.

Indsatserne er udover drøftelserne på de monofaglige møder i udvalget også blevet udviklet og konkretiseret på en halvdags temadrøftelse i udvalget.

Overordnet set har uddannelsesudvalget ligeledes haft fokus på drøftelser omkring UCSJs strategi og videreudvikling af uddannelsen ift. e-læring, indhold, studenterinvolvering m.m.

3.5 Socialrådgiveruddannelsen

Uddannelsesudvalget har i det forløbne år haft fokus rettet mod nye og spændende udfordringer blandt andet som følge af organisationsændringen i 2015, efterfulgt af bestyrelsens beslutning om nye udbudsstruktur i foråret 2017.

Organisationsændringen i 2015 indebar bl.a., at forsknings- og udviklingsaktiviteter samt efter- og videreuddannelsesudbud blev flyttet ud til de nydannede centre, som også varetager grunduddannelserne. Udvalget har drøftet og kvalificeret Center for socialt arbejde og forvaltnings opdyrkning af forskningstemaer og kommende satsninger på efter- og videreuddannelsesområdet.

Konkret har Uddannelsesudvalget været stærkt optaget af, at de nye aktiviteter skal komme de studerende på grunduddannelsen til gode, at forskningsaktiviteterne på beskæftigelsesområdet skal have rod fæste i den kommunale praksis og at efter- og videreuddannelsesaktiviteterne skal orientere sig skarpt mod de konkrete udfordringer på fx børn- og familieområdet i regionens kommuner.

Udvalget har været aktivt med i opfølgning på bestyrelsens beslutning om etablering af nyt udbud af socialrådgiveruddannelsen i Slagelse fra sommer 2017. Den nye udbudsstruktur, som bestyrelsen udmeldte i foråret 2016 signalerer, at UCSJ ønsker at understøtte regional udvikling og velfærd ved at løfte uddannelsesniveaet i Region Sjælland og sikre forsyningen af arbejdskraft. Den 12. december 2016 meddelte Uddannelses- og Forskningsministeriet, at Det rådgivende udvalg for udbud af videregående uddannelser (RUVU) har godkendt, at UCSJ kan udbyde socialrådgiveruddannelsen i Slagelse fra 2017.

I det nye år vil Uddannelsesudvalget være aktiv medspiller i arbejdet med at skabe en lokal forankring af et uddannelses- og studiemiljø for socialrådgiveruddannelsen i Slagelse og de vestlige omegnskommuner.

Praktikpladser til socialrådgiverstuderende har også været på Uddannelsesudvalgets dagsorden, da udvalget har været enige om, at der er behov for at formalisere fordelingen af pladserne mellem kommunerne. Udvalget har således arbejdet aktivt med en fordelingsplan overfor K17, som har resulteret i, at denne plan er den gældende i kommunerne i 2016/2017 med mulighed for at drøfte en mulig fast aftale i 2017.

3.6 Ernæring og Sundhedsuddannelsen

I udvalget for Ernæring og Sundhedsuddannelsen har fokus været særligt rettet mod kommende dimittenders kompetencer efter revisionen af uddannelsen med en markant ændring fra 3 til 2 studieretninger og indførelsen af forskellige toninger på studiet. Det ligger udvalget på sinde, at dimittenderne kan få arbejde på de statslige, regionale, kommunale og private arbejdsmarkeder.

I forlængelse af UCSJ's strategiarbejde peger udvalget netop på fastholdelse og frafald som fokusområde, der kræver en helt særlig bevågenhed. Dette er desværre et væsentligt tema for uddannelsen. Uddannelsesudvalget har derfor en stor interesse i resultaterne af studentertilfredshedsundersøgelserne.

Der var fra starten af året et stort ønske om, at de studerende blev repræsenteret i udvalget og der blev arbejdet intensivt for at få pladserne besat. Desværre er det ikke nemt at få studerende involveret mere kontinuerligt i udvalgsarbejdet.

Udvalget sluttede året med en workshop med afsæt i centerets nye efter- og videreuddannelsesstrategi og forskningsindsats. Det førte til en berigende dialog, som danner afsæt for det videre arbejde.

3.7 Fysioterapeutuddannelsen

Udvalget har især været fokuseret på fysioterapeutuddannelsens indhold og profil og har derfor haft engagerede drøftelser om de udfordringer og muligheder, som revisionen af uddannelsen forventes at give. Ligesom udvalget har været meget optaget af, at uddannelsen matcher fremtidens behov og at aftagerfeltets input derfor er blevet medtænkt. Opmærksomheden har også været særligt rettet mod kvalitet og frafald især på e-læringsuddannelsen, og udvalget er derfor meget interesseret i at følge udviklingsarbejdet med at reducere frafaldet.

Endvidere har udvalget været optaget af, at de tidligere aftaler vedrørende klinisk undervisning er opsagt og nye skal indgås med virkning fra september 2017. I denne forbindelse er det vigtigt for udvalget, at det psykiatriske område får mere fokus.

Udvalget sluttede året med en god debat om centerets nye efter- og videreuddannelsesstrategi og forskningsindsats. Udvalget bakker op om det videre arbejde.

3.8 Ergoterapeutuddannelsen

Udvalget har særligt været optaget af organisationsændringens betydning for uddannelsen og ikke mindst, at der er åbnet for at de studerende i langt højere grad vil blive involveret i forskningsaktiviteter - i samarbejde med aftagerfeltet. Endvidere er udvalget også optaget af, at der også efter etableringen af centrene sker et samarbejde på tværs af centre. Ergoterapeutuddannelsen har gode erfaringer med at have et vidt forgrenet samarbejde, som rækker ud over sundhedsuddannelserne. På udvalgets møde i oktober var der programsat en grundig drøftelse af centerets Forsknings- og udviklingsprioriteringer. Det blev til en interessant og berigende dialog. Ved samme lejlighed havde udvalget ligeledes en interessant drøftelse af centerets efter- og videreuddannelsesstrategi, som der bakkes op om. Det er forfriskende at den udtrykker nye vinkler og perspektiver på faglig kompetenceudvikling.

I juni fik den tidligere uddannelsesleder nyt job og resten af året har uddannelsesleder for ernæring og sundhed været konstitueret og varetaget ledelsesopgaven sammen med centerchefen. Udvalget er optaget af den kommende uddannelsesleders profil.

3.9 Bioanalytikeruddannelsen

Udvalget har blandt andet arbejdet med UCSJ's nye udbudsstruktur, samt organisationens nye strategi. Den nye udbudsstruktur betyder at uddannelsen flytter fra Næstved til Køge, og udvalget har i den forbindelse været meget optaget af, at studiemiljøet bliver prioriteret i etableringen af et nyt campus.

Derudover har udvalget drøftet, hvordan placeringen tæt på supersygehuset kan skabe nye rammer for undervisning i praksisnært miljø. Udvalget anbefaler, at der tænkes i laboratoriefællesskab med Sjællands Universitetshospital. Yderligere er udvalget orienteret om, hvordan bioanalytikeruddannelsen kan bidrage til opstarten af UCSJ's nye diplomingeniøruddannelse i Kalundborg, som kan trække på det faglige miljø som bioanalytikeruddannelsen har.

3.10 Sygeplejerskeuddannelsen

Udvalgets opmærksomhed har blandt andet været rettet mod de muligheder som organisationsændringen giver i forhold til videnskredsløbet mellem Grunduddannelse, Efter-/videreuddannelse og Forskning og udvikling.

Derudover har udvalget været optaget af den mangel på sygeplejersker som regionen oplever, og som har ført til at UCSJ har øget dimensioneringen med 50 sygeplejerskestuderende om året. I forbindelse med udvidelse af antal studiepladser har undervisnings- og arbejdsmiljø såvel på uddannelsessteder og i klinikken været højt prioriteret. I relation til denne problemstilling har fokus været rettet mod den nye udbudsstruktur som UCSJ har besluttet, og som blandt andet betyder en flytning af sygeplejerskeuddannelsen fra Roskilde til Køge og de muligheder det giver med den tætte placering på det nye supersygehus.

Ligeledes har udvalget drøftet de nye modeller for uddannelsesudbud, som centeret og særligt sygeplejerskeuddannelsen har arbejdet med i relation til den fremtidige opstart af et udbud af uddannelsen i Holbæk. Her har specielt samarbejdet mellem de studerende og praksis i Nordvestsjælland ligget udvalget på sinde. Slutteligt har praktikaftaler, hvor fokus er på rammer for de studerende og ansvarlige i klinikken været på dagsordenen i udvalget.

3.11 Implementering af nye studieordninger på de sundhedsfaglige uddannelser

(Bioanalytikeruddannelsen, Ergoterapeutuddannelsen, Ernærings- og Sundhedsuddannelsen, Fysioterapeutuddannelsen og Sygeplejerskeuddannelsen)

Implementering af de nye studieordningen har selvfølgelig fyldt meget for de sundhedsfaglige uddannelsesudvalg. Derfor gives her en kort status på arbejdet hermed. I januar 2016 overgik revision af de nye sundhedsfaglige uddannelser til en ny fase.

Udviklingen af de 5 nye institutionsspecifikke studieordninger blev igangsat. Uddannelsesudvalgene blev vigtige fora for den konkrete drøftelse og videndeling i forhold til dette udviklingsarbejde, som primært fandt sted i første halvår af 2016. Der blev afholdt en fælles Kick off Konference, hvor både uddannelsesudvalg og andre samarbejdspartnere var inviteret. Fokus og opmærksomhed var rettet mod praksislæring og udfordringer i tværprofessionel praksis i sundhedsvæsenet. Sidstnævnte fokusområde ved oplæg af lektor Sine Lehn-Christiansen fra RUC. Konferencens output indgik i revisionen af studieordningerne, ligesom materialet fra den efterfølgende workshop, hvor der også deltog medlemmer fra uddannelsesudvalgene, blev medtænkt. Sundhedsuddannelsernes Udviklingsdag sluttede den inddragende proces med et fokus på teknologi i sundhedspraksis set i et uddannelsesperspektiv.

Udvalgene kunne efter et stort engagement og mange interessante drøftelser indstille de nye sundhedsfaglige studieordninger til godkendelse sidst i juni måned. Studieordningerne blev godkendt og trådte i kraft 1. september 2016.

Links

Nedenfor bringes udvalgte links til diverse hjemmesider som kan findes relevant for udvalgene.

1. UCSJ's hjemmeside vedr. den nye organisering med organisationsdiagram mv.:

<http://ucsj.dk/om-ucsj/organisation/>

2. UCSJ's hjemmeside dedikeret til kvalitetsarbejde:

<http://ucsj.dk/kvalitet/>

3. UCSJ's hjemmeside vedr. den nye udbudsstruktur:

<http://ucsj.dk/om-ucsj/uddannelsesudbud/>

4. Hjemmeside vedr. nyt om revisionen af sundhedsuddannelserne:

<http://sundhed2016.dk/>