



REFERAT AF DET EKSTRAORDINÆRE MØDE I UCSJ'S UDDANNELSES- UDVALG

4. SEPTEMBER 2014.

Rektor Ulla Koch bød velkommen til det ekstraordinære uddannelsesudvalgs-møde. Hun og uddannelsesdirektør Hanne Fischer præsenterede UCSJ's organi-sation, grunduddannelserne og uddannelsesudvalgene. Præsentationen er ved-hæftet som bilag til referatet.

Det blev oplyst, at det første ordinære uddannelsesudvalgsmøde bliver den 22. oktober og at UCSJ samme dag afholder en arbejdsmarkedskonference. Begge dele vil foregå i Roskilde. Invitationer er udsendt.

Det blev understreget, at udvalgsmedlemmerne selv kan påvirke arbejdet ved at foreslå dagsordenspunkter i god tid inden møderne.

Herefter gik man over til det ekstraordinære mødes hovedtema: UCSJ's kom-mende udviklingskontrakt for 2015-2017.

Ulla Koch præsenterede rammerne (de sidste slides i vedhæftede præsentati-on). Hun oplyste, at det nye i forhold til tidligere udviklingskontrakter er, at universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademier har samme ramme.

Der blev spurgt til om man kan justere i udviklingskontrakten undervejs i peri-oden. Til dette svarede Ulla Koch, at der altid kan komme ting udefra, der kan have betydning. F.eks. reformer indenfor dimensionering, taxameter og sund-hedsuddannelserne bredt. Der er tale om en dynamisk proces, også i forhold til den nye strategi for UCSJ, der skal arbejdes med i 2015.

Ulla Koch gennemgik herefter kort dels de pligtige mål, dels forslagene til selv-valgte mål.

Hun oplyste, at bestyrelsen den 11. september skal vælge imellem de foreslåe-de selvvalgte mål, og at uddannelsesudvalgene med dette ekstraordinære mø-de havde mulighed for at bidrage til den kommende bestyrelsesdrøftelse.

Efter enkelte spørgsmål om effektmålinger, fastlæggelse af måltal, optagelses-prøver og -samtaler gik man over til gruppearbejde om udviklingskontrakten i de enkelte udvalg. I den efterfølgende plenumdrøftelse kom deltagerne med en række kommentarer til de foreslåede mål og målepunkter.

Det drejede sig blandt andet om følgende:

(OBS! 'Nyt' betyder forslag til nyt målepunkt eller emne for målepunkt)

MÅL 1 BEDRE KVALITET I UDDANNELSERNE

Nyt: BA-projekternes professionsrettethed

Nyt: Prøver i praktik i samspil med praksis

Nyt: Kvalitetsmål for praktik

Nyt: Kompetenceudvikling af medarbejderne, ikke medarbejdertilfredshed

Nyt: Øge kravene til de studerende

Nyt: Indholdet i uddannelserne skal bygge på professionsfaglig evidens og viden, sidste nye viden der svarer til fremtidens krav, til borgernes behov

Kommentar: Aftager og dimittendtilfredshed kunne kobles til kvalitet i uddannelserne

MÅL 2 STØRRE RELEVANS OG ØGET GENNEMSIGTIGHED

Tilføjelse til 'Beskæftigelse': Flere beskæftigede i den private sektor

Nyt: Det tværprofessionelle både mellem professionerne og i professionen.

Bemærkning: Arbejdsmarkedets behov er mere end den nye sygehusstruktur

Bemærkning: Uddannelserne skal fremtidssikres til hele arbejdsmarkedet også den private sektor som for flere uddannelsers vedkommende er et stigende felt

Nyt: Løbende vurdering fra aftagerfeltet af de studerendes kompetencer

MÅL 3 BEDRE SAMMENHÆNG OG SAMARBEJDE

Bemærkning: Masteruddannelser er ikke vigtige for alle professionsbacheloruddannelser

MÅL 4 STYRKET INTERNATIONALISERING

Nyt: Engelsksprogede moduler udbydes i samarbejde med andre UC'er

Nyt: Realkompetencevurdering ift. internationale studerende

Nyt: Gennemførselsprocent for internationale studerende

MÅL 5 ØGET SOCIAL MOBILITET – FLERE TALENTER I SPIL

Nyt: Flere tværgående uddannelsesmuligheder på tværs i systemet

Nyt: Mentorordninger

Bemærkning: Der bekymrer at man samtidig snakker om øget kvalitet i uddannelserne, at uddannelserne skal være mere forsknings og udviklingsbaserede og samtidig er der et ønske om at få flere igennem.

Nyt: Gå ind med ekstra undervisning hvor der er nødvendigt i introduktionen

MÅL 6 STYRKET FORSKNINGS- OG UDVIKLINGSBASERING

Nyt: Tænke og handle innovativt, kompetencer til at være en stærk navigator i omskiftelige strukturer

Nyt: Målepunkt om lektorkvalificeringsforløb

Nyt: Forskningsbaseret på andet end kun ph.d.

MÅL 7 INTERESSENTVARETAGELSE (AFTAGERNE)

Nyt: Indholdet skal matche med aftagernes behov (finder der konkrete projekter sted som inddrager både uddannelser og praksis)

MÅL 8 STUDENTERINDDRAGELSE OG STUDIEMILJØ

Nyt: Indtænke de faglige organisationer i gennemførelse af dimittendundersøgelser

Nyt: Vigtigt at der også skabes et godt internationalt studiemiljø

MÅL 9 DIGITALISERING/ROBOTTEKNOLOGI

Nyt: De studerendes digitale kompetencer

Nyt: De studerende skal være robuste til at gå ind i den teknologiske udvikling

MÅL 10 FLEKSIBELT OPTAGELSESSYSTEM

Nyt: Optagelsessamtaler for både Kvote 1 og Kvote 2

Forskellige holdninger til nødvendigheden af et mere fleksibelt optagelsessystem

Ulla Koch og Hanne Fischer takkede for udvalgenes bidrag, som vil indgå i det videre arbejde.



I første omgang skal udviklingskontrakten drøftes i bestyrelsen den 11. september, hvorefter der arbejdes frem mod afleveringen af forhandlingsoplægget til ministeriet den 29. september. Herefter vil der være dialog og forhandling med ministeriet frem mod den endelige underskrivelse i midten af december.