

Mødereferat af bestyrelsesmøde

Mødedato: Tirsdag den 8. november 2016

Mødested: Ankerhus
Slagelsevej 70-74, 4180 Sorø

Til stede: Fra bestyrelsen: Anders Bjerre Jørgensen (observatør), Anne Møller Ronex, Bente Sorgenfrey (næstformand), Bruno Lind, Christine Buhl Andersen, Hans Stige (formand), Henrik Stapelfeldt, Jakob Friis, Knud Erik Hansen, Lasse Dalby Jensen, Niels Milling, Rasmus Hvitfeldt Raben og Sofia Esmann Busch

Fra direktionen: Camilla Wang, Hanne Fischer, Sami Stephan Boutaiba, Søren Lind

Øvrige: Nanna Ferslev (referent)

Fraværende: Egon Bo

Dagsordenspunkter

1. Godkendelse af dagsorden 2
2. Meddelelser fra rektor og bestyrelsesformand til orientering 2
3. Orientering om 2. trimester regnskab og forecast for 2016 2
4. LUKKET PUNKT: Analyse af Leisure Management uddannelsen 3
5. LUKKET PUNKT: Status på campusprojekterne 3
6. LUKKET PUNKT: Orientering om hensigtserklæring vedr. køb af grund 3
7. Orientering vedr. ingeniøruddannelsen i Kalundborg, socialrådgiveruddannelsen i Slagelse og sygeplejerskeuddannelsen i Holbæk 3
8. Godkendelse af UCSJ's strategi 2017-22 3
9. Orientering om status for nyt navn til UCSJ 3
10. Drøftelse af punkter til bestyrelsesmøderne 2016 4
11. Beslutning om kommunikation fra bestyrelsesmødet 4
12. Eventuelt 4

1. Godkendelse af dagsorden

1.1 Beslutning/konklusion

Bestyrelsen godkendte dagsordenen.

2. Meddelelser fra rektor og bestyrelsesformand til orientering

2.1 Beslutning/konklusion

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

3. Orientering om 2. trimester regnskab og forecast for 2016

3.1 Beslutning/konklusion

Bestyrelsen fulgte indstillingen og tog trimesteropfølgning og forecast2 for 2016 til efterretning samt godkendte at UCSJ's resultatmål korrigeres til + 7,3 mio. kr.

- 4. LUKKET PUNKT: Analyse af Leisure Management uddannelsen**

- 5. LUKKET PUNKT: Status på campusprojekterne**

- 6. LUKKET PUNKT: Orientering om hensigtserklæring vedr. køb af grund**

- 7. Orientering vedr. ingeniøruddannelsen i Kalundborg, socialrådgiveruddannelsen i Slagelse og sygeplejerskeuddannelsen i Holbæk**

7.1 Beslutning/konklusion

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning med den præcisering, at sygeplejerskeuddannelsen i Holbæk skal forbedre rekruttering af kvalificeret arbejdskraft til hele Nordvestsjælland.

8. Godkendelse af UCSJ's strategi 2017-22

8.1 Beslutning/konklusion

Bestyrelsen fulgte indstillingen og godkendte strategiens vision, mission og strategiske prioriteringer med den ændring, at visionen præciseres til "UCSJ bidrager til velfærd og vækst i Region Sjælland".

9. Orientering om status for nyt navn til UCSJ

9.1 Beslutning/konklusion

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

10. Drøftelse af punkter til bestyrelsesmøderne 2016

10.1 Beslutning/konklusion

Emner til bestyrelsesmødet 13. december

- Godkendelse af revisionsprotokollat for den løbende revision
- Godkendelse af budget 2017
- Målsætning for egenkapital og likviditet
- Beslutning om nyt navn for UCSJ
- Beslutning om mål for rektors resultatlønskontrakt 2017
- Program for bestyrelsesseminar 10. marts 2017
- Beretning fra uddannelsesudvalgene

11. Beslutning om kommunikation fra bestyrelsesmødet

11.1 Beslutning/konklusion

Der udsendes ingen pressemeddelelser.

12. Eventuelt

12.1 Beslutning/konklusion

Der var intet til dette punkt.

Nyhedsbrev til bestyrelsen – oktober 2016

I direktionen har vi det seneste års tid været optaget af fire overordnede projekter, hvoraf tre af dem indgår i bestyrelsens dagsorden på november- eller decembermødet. Det drejer sig om:

1. Strategiprocesen – både i form af selve strategien som I tager stilling til på bestyrelsesmødet og måden vi skal arbejde med strategien på efter jeres godkendelse
2. Vækstplan for efter- og videreuddannelse som vi fremlægger for bestyrelsen på decembermødet
3. Kapacitetsopbygning af centrenes forsknings- og udviklingsindsats der indgår som en del af budget 2017
4. Organisering og kapacitetsopbygning af centrene med henblik på at sikre organisationsændringens mål om styrket faglighed via tæt samspil mellem forskning og udvikling, efter- og videreuddannelse samt grunduddannelse.

1. Valg af nye studenterrepræsentanter

Som I er orienteret om pr. mail har Studenterrådet på sit årsmøde den 3. oktober valgt nyt formandskab og nye medlemmer af UCSJ's bestyrelse. Studenterrådet har lavet en ny struktur, så der ikke længere er personsammenfald mellem formandskab og bestyrelsesmedlemmer.

Studenterrådet har valgt Jacob Friis og Rasmus Hvitfeldt Raben som studenterrepræsentanter i bestyrelsen. Jacob er studerende på leisure management i Nykøbing og Rasmus er lærerstuderende i Vordingborg. Jacob og Rasmus deltager på bestyrelsesmødet 8. november. Anders Bjerre deltager som observatør på bestyrelsesmødet for at sikre overgangen for de to nye studenterrepræsentanter.

Anders Bjerre Jørgensen er valgt som ny formand for Studenterrådet og Nicolaj Sand Rasmussen, som er studerende på leisure management i Nykøbing er valgt som ny næstformand. I er måske stødt på Nicolaj i forbindelse med et nyt samarbejde med Guldborgsund Kommune, som Nicolaj er en af initiativtagerne til. "Ung og iværksætter" skal hjælpe unge til at starte deres egne virksomheder. Læs mere her:

<http://ucsj.dk/nyheder/nyhed/leisure-studerende-hjaelper-ivaerksaettere/>

2. Aftagerundersøgelse

Ultimo 2016 gennemfører vi en ny kvantitativ og tværgående aftagerundersøgelse, der kan skabe sammenlignelige resultater over tid og på tværs af grunduddannelser. Undersøgelsen bliver et væsentligt redskab i det løbende arbejde med at kvalitetssikre og udvikle UCSJ's uddannelser.

Undersøgelsen vil bestå af en survey med en række temaer, som repræsentanter fra UCSJ's aftagere og uddannelser har bidraget til at formulere. De centrale temaer i aftagerundersøgelsen er:

- Overordnet relevans af dimittendernes kompetencer i forhold til de arbejdsopgaver, de varetager
- Dimittendernes uddannelsesspecifikke kompetencer set i forhold til vigtighed og niveau
- Dimittendernes øvrige kompetencer set i forhold til vigtighed og niveau
- Forslag til kompetencer der bør have højere prioritet i uddannelsen i dag og i fremtiden
- Aftagernes praksis ved ansættelse af UCSJ's dimittender
- Aftagernes oplevelse af muligheden for at medudvikle uddannelsen
- Aftagernes behov for efter- og videreuddannelse.

Derudover er der mulighed for, at uddannelserne kan tilføje yderligere temaer og spørgsmål i aftagerundersøgelsen.

Surveyen vil første gang blive gennemført ultimo 2016 og herefter gennemføres den hver tredje år.

3. HF fagpakker

Som led i gymnasireformen er det besluttet, at landets HF-institutioner skal udbyde såkaldte HF-fagpakker samt professionsorienterede projekt- og praktik forløb, der er målrettet forskellige erhvervs- og professionsuddannelser.

Hensigten er at understøtte en god overgang for HF-eleverne til videre uddannelse inden for erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne.

Der er derfor etableret et samarbejde mellem UCSJ, HF-institutionerne og Studievalg Sjælland om, hvordan de professionsrettede HF-pakker kan målrettes UCSJ som professionshøjskolen i Region Sjælland samt hvordan et eventuelt samarbejde omkring professionsorienterede projekt- og praktik forløb kan udvikles.

4. Rigsrevisionens beretning om undervisning på professionshøjskolerne

Medio august orienterede vi jer i en mail om Rigsrevisionens udkast til beretning om undervisningen på professionshøjskolerne. Som sektor havde vi rigtig mange og grundlæggende bemærkninger til Rigsrevisionens tilgang, datagrundlag og metoder. Hver enkelt UC indsendte derfor lange og meget konkrete høringssvar, som blev suppleret af fælles bemærkninger fra Danske Professionshøjskoler, der omfattede de mere overordnede perspektiver.

Rigsrevisionens beretning blev offentliggjort den 12. oktober og kan læses her:

<http://www.rigsrevisionen.dk/publikationer/2016/22016/>

Der er ikke ændret væsentligt på indholdet i beretningen sammenlignet med høringsudgaven. Danske Professionshøjskolars kommentar på beretningen kan læses her:

<http://xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk/kommentar-rigsrevisionens-beretning-undervisningen-paa-professionshoejskolerne/>

Camilla Wang

Rektor

Mødereferat af forretningsudvalgsmødet

Mødedato: Mandag den 3. oktober 2016

Mødested: University College Sjælland
Slagelsevej 7, 4180 Sorø

Til stede: Fra bestyrelsen: Bente Sorgenfrey (næstformand), Hans Stige (formand), Henrik Stapelfeldt, Sofia Esmann Busch

Fra direktionen: Camilla Wang, Søren Lind

Øvrige: Nanna Ferslev (referent)

Fraværende:

Dagsordenspunkter

1. Godkendelse af dagsorden 2
2. Meddelelser..... 2
3. Forberedelse af bestyrelsesmødet den 8. november 2
4. Eventuelt 3

1. Godkendelse af dagsorden

1.1 Beslutning/konklusion

Dagsordenen blev godkendt.

2. Meddelelser

2.1 Beslutning/konklusion

Dette punkt refereres ikke.

3. Forberedelse af bestyrelsesmødet den 8. november

3.1 Beslutning/konklusion

Der forventes valgt to nye studenterrepræsentanter på Studenterrådets Generalforsamling. Anders Bjerre inviteres til at deltage i bestyrelsesmødet som observatør for at sikre overgangen.

Meddelelser

Forretningsudvalget anbefalede, at der indsættes opsamling på bestyrelsesseminar, så bestyrelsen har mulighed for at kommentere det afholdte seminar.

Analyse af Leisure Managementuddannelsen

Forretningsudvalget anbefalede:

- At opgørelse af de studerendes bopæl, beskæftigelsesniveau og overgangsfrekvens til anden uddannelse indarbejdes i sagsfremstilling eller faktaark.
- At fortælling indgår som bilag.

Status på campusprojekterne

Sagen indledes med en præsentation af Søren Lind.

Forretningsudvalget anbefalede, at der er en klar og præcis indstilling fra styregruppen vedr. anskaffelsesformer i Køge og Næstved.



4. Eventuelt

4.1 Beslutning/konklusion

Der var intet til dette punkt

Opsamling på bestyrelsesseminar 7-8. september 2016, Comwell Køge

Deltagere: bestyrelse, direktion, gæster, sekretariatschef (referent)

UCSJ's strategi – dialog med uddannelsesudvalg

Gæster: Anton Svendsen, Bo Gammelgaard, Helle Dirksen, Marianne Pedersen, Rasmus Hangaard Balslev, Ulla Maria Mortensen samt Christian Moldt og Nathasja Haldbæk fra UCSJ

Formændene holdt hver især et kort oplæg, hvor de forholdt sig til udmøntningen af vision, mission og strategiske prioriteringer set fra deres perspektiv.

Uddannelsesudvalgenes formænd bakkede grundlæggende op om strategien. Formændenes input og den efterfølgende drøftelse kan sammenfattes til, at det er væsentligt at have fokus på:

- En fortsat bred regional uddannelsesdækning
- Opgaveglidning genererer nye opgavefelter - hurtige forandringer
- Tydelige krav og forventninger til de studerende – og med et positivt snit
- Professionsfaglighed i undervisning
- De studerende skal engagere sig i praksis og reflektere over praksis – praktikerne skal integreres i den teoretiske uddannelse – der skal stilles praksisviden til rådighed for de studerende
- Kvalitet
- Praktik/klinik som helt centralt uddannelseselement – uddannelsen skal tænkes som en helhed (både teori og praktik/klinik)
- Kompetencegivende EVU-tilbud
- Monofagligheden udfordres – behov for toninger og mere fleksibel efter- og videreuddannelse
- Der er et uudnyttet potentiale ift. også at rette nogle af uddannelserne mod det private arbejdsmarked
- Det fysiske og det virtuelle studiemiljø skal komplementere hinanden

Bestyrelsens opsamling på drøftelsen med uddannelsesudvalgene

Bestyrelsen bakkede op om, at strategiformuleringerne justeres på baggrund af input fra UCSJ dagen og dagens dialog. Der var enighed om, at studenterfokus skal fastholdes. Det kan overvejes, om det internationale aspekt skal stå stærkere.

POP-up kurser

Gæster: Kenneth Risom, Monica Mikkelsen og Lone Hoelgaard Havmand

Bestyrelsen blev introduceret til pilotprojektet om POP-up kurser/Power Hour. De to studerende fortalte om deres erfaringer, og hvad de har fået ud af at deltage.

Politisk paneldebat

Paneldeltagere: Jens Stenbæk, Søren Kjærsgaard og Knud Erik Hansen

De tre paneldeltagere holdt et kort oplæg om forventninger til UCSJ som regional udviklingspartner og forslag til hvordan vi i fællesskab i regionen kan styrke den regionale udviklingskraft.

Opsamling på politikernes budskaber og den efterfølgende dialog:

- Ros til den brede uddannelsesdækning
- Sjælland er rykket tættere sammen
- Fortsat tænke i nye fleksible måder så uddannelser placeres der hvor behovet for arbejdskraften er
- Vær obs på udvikling af innovationskraft - velfærdsteknologi og generel udnyttelse af de digitale muligheder, klyngesamarbejde og partnerskaber
- Opfordring til tættere samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner
- Opfordring til tættere løbende samarbejde mellem kommunerne og UCSJ
- Opfordring til at tænke utraditionelt i forhold til lokaler og rekruttering
- Det tager tid at bygge en uddannelse op - ingeniøruddannelsen skal italesættes som en succes uafhængigt af antal studerende

TORSDAG DEN 8. SEPTEMBER

Samarbejde med virksomheder

Gæster: Carsten Frank, Jofrid Klokkehaug, Hans-Martin Friis Møller, Kim Ove Olsen samt Dorthe Kjær Pedersen fra UCSJ.

Præsentationer er vedhæftet referatet. Carsten Franks omtalte branding videoer kan ses her: <http://www.novonordisk.com/careers/career-paths/manufacturing/kalundborg-site.html>

Dorthe Kjær Pedersens kronik i Sjællandske om ingeniøruddannelsen kan læses her: <http://insight.infomedia.dk/MO/14696/e5df91cb>

Opsamling på virksomhedernes budskaber og den efterfølgende dialog:

- UCSJ skal kunne matche det private arbejdsmarked og den private sektors måde at handle og reagere på
- Et internationalt fokus forudsætter samarbejdsrelationer til virksomheder og et internationalt studiemiljø
- Branding og markedsføring af ingeniøruddannelsen skal ske på en ny måde
- Vigtigt at kunne tiltrække og fastholde talenter på uddannelsen
- Virksomhedsopbakningen er unik – det skal fastholdes og udvikles
- Projektet tager udgangspunkt i Kalundborg, men skal dække hele regionen
- Der er behov for boliger i Kalundborg.

Bestyrelsen efterspurgte en plan for arbejdet med ingeniøruddannelsen og en løbende status for arbejdet

Bestyrelsesmøde

Der er udarbejdet særskilt referat

2. TRIMESTER 2016 REGNSKAB OG FORECAST

Forventninger til årets resultat

I forbindelse med forecast 2 for 2016 er der indledt en ny procedure, der indebærer en meget tættere dialog med hvert budgetansvarområde, end der hidtil har været tale om. Hensigten er at opnå en mere præcis vurdering af de enkelte enheders forventninger til årets resultat.

Som følge heraf er der korrigeret en række elementer, der tilsammen betyder, at mens forventningen ved forecast 1 var et samlet resultat på -6,3 mio. kr. er det med forecast 2 forventningen, at resultatet bliver + 7,3 mio. kr.

Indsatsen for at opnå en mere præcis budgetlægning og økonomistyring for UCSJ som helhed vil blive fortsat i 2017. Her vil fokus navnlig være på at styrke estimatet for indtægterne.

Vurdering af den økonomiske situation for UCSJ

Den generelle økonomiske situation for UCSJ er god. Som bekendt er der med tidligere års regnskaber skabt et solidt fundament for de kommende års investeringer i blandt andet ny udbudsstruktur, hvilket således ser ud til at blive forstærket yderligere med resultatet for 2016.

Dette betyder også, at UCSJ har mulighed for at investere i udvikling af aktiviteterne i de kommende år med henblik på at øge indtægterne fra blandt andet efter- og videreuddannelse. UCSJ er dermed også godt rustet til at håndtere de kommende års udfordringer med besparelser på STÅ-taksterne.

Indtægter

Der forventes en stigning i de samlede indtægter på 11,2 mio. kr. til i alt 547,1 mio. kr. fra forecast 1 til forecast 2. Udviklingen beror på en kombination af flere ting.

Øgede indtægter for i alt 12,5 mio. kr.:

- Reduktion af frafald giver en forventning om øgede indtægter på 6,4 mio.
- Øget EVU aktivitet med øget deltagerbetaling på 2,3 mio. kr. (åben uddannelse) og øget salg af konsulentydelse (indtægtsdækket virksomhed) for 1,9 mio. kr.
- En stigning i øvrige indtægter med 1,9 mio. kr.

Færre indtægter for i alt 1,3 mio. kr.:

- Dispositionsbegrænsningen, som er udmeldt den 4. juli 2016 af Styrelsen for Videregående Uddannelser, reducerer det samlede indtægtsgrundlag med -1,3 mio. kr.

Den samlede ændring i indtægtsgrundlaget for UCSJ er således + 11,2 mio. kr. i forhold til forecast 1.

Omkostninger

Der forventes et fald i omkostninger fra forecast 1 til forecast 2 på i alt 2,4 mio. kr. til samlet 539,8 mio. kr. Også denne udvikling beror på en kombination af flere ting.

Øgede omkostninger for i alt 1,2 mio. kr.

- Personalemkostninger øges med 1,2 mio. kr., hvilket andrager en stigning på 0,3% af de totale personalemkostninger. Det betragtes som almindelige småjusteringer i forhold til de forventede personalemkostninger ved forecast 1.

Færre omkostninger for i alt 3,6 mio. kr.

- Driftsomkostninger forventes reduceret med 2,8 mio. kr. jf. forklaring nedenfor.

2. TRIMESTER 2016 REGNSKAB OG FORECAST

- Afskrivninger justeres med -0,3 mio. kr. som følge af udskydelse af investeringer.
- Justering af forventningerne til de finansielle poster med -0,5 mio. kr., skyldes udviklingen i et særdeles gunstigt rentemarked. Afkast af kapitalforvaltningen påvirkes marginalt af samme årsag.

Ved forecast 1 blev der lavet en samlet korrektion på driftsomkostninger begrundet i, at erfaringer fra tidligere år viser, at forecast 1 varierer fra det realiserede resultat. Denne korrektion er fortsat i forecast 2, og der er således tale om en korrektion ud fra en konkret ledelesesmæssig vurdering af det forventede resultat.

Af tabel 1 fremgår det samlede forecast 2, ekskl. projekter uden for UCSJ's drift.

Tabel 1

Mio. kr.	Budget 2016	Forecast 1 2016	Forecast 2 2016	Regnskab 2016 T2
Rektor*	18,9	19,9	19,6	12,0
Direktør for Pædagogik og Ledelse	180,4	182,7	189,1	113,3
Direktør for Social og Sundhed	126,2	125,9	124,2	70,3
Professionshøjskoleledelse	242,5	213,8	206,9	126,5
Omkostninger i alt	567,9	542,2	539,8	322,1
Indtægter	537,9	535,9	547,1	333,1
Resultat	-30,0	-6,3	+ 7,3	+11,0

*HR og Kommunikation er pr. 1. maj organiseret under Professionshøjskoleledelsen. Ved første trimester hørte disse enheder stadig under Rektor, hvorfor de er opgjort under Rektor for første trimester. Dette er af sammenligningsårsager korrigeret i tabellen

Hertil kommer projekter og aktivitet parallelt med UCSJ's drift (EU-Projekter og Studievalg Sjælland), som fremgår af tabel 3.

Det forventes, at omkostninger i 2016 til etablering af diplomingeniøruddannelsen i bioteknologi i Kalundborg og den nye udbudsstruktur kan finansieres inden for den nuværende budgetramme.

Der er ét kendt, men endnu uafklaret forhold, som yderligere vil kunne påvirke årets resultat, og som ikke er indregnet i forecast 2:

- Der er ikke kalkuleret med eventuelt yderligere nedskrivninger af bygninger, idet vi afventer at Rigsrevisionen og Styrelsen for Videregående Uddannelser vil afklare, om sektoren fremadrettet kan foretage nedskrivninger eller ej. Den samlede nedskrivning andrager op til 10,9 mio. kr., hvilket i givet fald vil betyde at resultatet vil ende med et underskud på 3,6 mio. kr., såfremt UCSJ må foretage den konkrete nedskrivning.

Efter- og videreuddannelsesaktiviteter

Forventningerne til indtægterne vedr. Efter- og videreuddannelsesaktiviteter er opjusteret en anelse i forhold til budget 2016, men afviger ikke markant fra det oprindeligt budgetterede. Det er værd at bemærke, at aktivitetsniveauet har holdt som forventet – endda til den positive side – trods de store organisatoriske omstillinger, der har været i 2016.

2. TRIMESTER 2016 REGNSKAB OG FORECAST

Tabel 2: Udvikling i indtægter for efter- og videreuddannelsesaktiviteter

Mio. kr.	R 2016 T2	B 2016	FC2 2016	Afvigelse, PCT	R 2014	R 2015
I alt	26,1	50,8	53,1	+4,5%	44,6	51,1

Forskning og Udvikling

I Finanslov 2016 er der afsat midler til et kvalitetsløft af uddannelserne gennem øget forsknings-, udviklings- og evidensbaseret. I alt tilføres UCSJ 29,4 mio. kr. efter effekten af dispositionsbegrænsningen. Midlerne skal anvendes i henhold til OCED's Frascati Manual, som definerer forsknings- og udviklingsaktiviteter.

Der er i løbet af foråret 2016 udarbejdet en plan for en styrket FoU-indsats knyttet til uddannelserne, og som led i den har centrene arbejdet med at formulere deres forskningsprioriteringer. Dette arbejde har betydet, at den markante kapacitetsopbygning, der var planlagt i 2016 kun så småt er kommet i gang, da det er afgørende at sikre, at kompetencer og aktiviteter tilpasses de faglige prioriteter, der er besluttet.

Det forventes, at UCSJ i 2016 ud over de 29,4 mio. kr. i ordinære forskningsmidler også bruger ca. 3,1 mio. kr. af de opsparede Frascati-midler.

Tabel 3: PROJEKTER og AKTIVITET PARALLELT MED UCSJ'S DRIFT (EU-Projekter og Studievalg Sjælland)

Mio. kr.	R 2016 T2	R 2014	R 2015
Indtægter	4,3	26,5	10,6
Personaleomkostninger	-4,1	-17,2	-7,6
Driftsomkostninger	-1,1	-9,3	-3,0
Finansielle omkostninger	0	0	0
Afskrivninger	0	0	0
I alt	-0,9	0	0

Aktiviteter og projekter parallelt med UCSJ's drift vil være kendetegnet ved, at indtægter og udgifter er i balance, og vil ved årsafslutningen udvise et driftsresultat på 0 (nul).

Økonomistyringen som helhed

I forhold til den daglige løbende drift, kan der fortsat konstateres en ansvarlig økonomisk styring, prioritering og generel sparsommelighed på alle områder.

Fremragende uddannelser og regional udviklingskraft

UCSJ Strategi 2017-2022

Et klart afsæt for vores strategi er, at den fokuserer på udviklingen af vores kerneopgave, uddannelse.

Det betyder, at vores prioriteringer og målbilleder dækker uddannelser og undervisning i bred forstand, altså både vores grunduddannelser og efter- og videreuddannelse – og både som fremmødeundervisning og e-læring.

Vision

UCSJ skaber velfærd og vækst i Region Sjælland.

Mission

UCSJ leverer fremragende uddannelse gennem stærke faglige samspil mellem uddannelser og forskning og ved at sætte studerende og aftagere i centrum for vores udvikling.

UCSJ er en central regional udviklingspartner gennem værdiskabende samarbejde med offentlige og private aktører.

Uddannelsesambition

Strategien centrerer sig om en samlet uddannelsesambition:

- Vores studerende opnår et højt læringsudbytte og en stærk faglig og personlig professionalisme i udøvelsen af deres profession/erhverv.
- Vores studerende får stærke kompetencer i at anvende ny teknologi, arbejde tværprofessionelt, inddrage forskningsbaseret viden og udvikle deres profession/erhverv.
- Vores studerende opnår internationalt udsyn og kompetencer til at inddrage international forskning og -erfaringer i deres profession/erhverv.

P1: Engagerende undervisning - målbillede

- Vi sætter ambitiøse mål for undervisningen og har tydelige forventninger til de studerendes indsats.
- Vi engagerer de studerende og understøtter deres læreprocesser på forskellige måder og niveauer, der matcher studerende med mange forskellige forudsætninger.
- Undervisningen fremmer læringsfællesskaber og alle studerendes aktive deltagelse i undervisningen.

- De studerende møder undervisere, der er vidende og engagerende både fagligt, pædagogisk og didaktisk.

P2: Studerende i centrum - målbillede

- Vores studerende oplever undervisere og ledere, der er tydelige i krav og forventninger til studerendes indsats og resultater.
- Vi tilgår vores studerende som værdifulde samarbejdspartnere, der er medskabere af faglige og sociale fællesskaber og fremragende studiemiljøer.
- Vores kommunikation til og med studerende opleves som engagerende, effektiv og målrettet forskellige studerendes behov.
- Vi har stærke og stolte studenter- og alumnetraditioner, som tilbyder faglige og sociale oplevelser og udviklingsmuligheder gennem hele arbejdslivet.
- Vi har en stærk og professionelt arbejdende studenterorganisation.

P3: Levende campusmiljøer - målbillede

- Vores campusser er fyldt med liv og afspejler uddannelsernes faglige særkender og identiteter.
- Campusserne indeholder stærke faglige og sociale studiemiljøer, der udvikles i tæt samarbejde mellem studerende, medarbejdere og ledelse.
- Vores campusser er en vigtig del af de lokale bymiljøer og indrettes og drives, så de også skaber værdi for den lokale befolkning og opleves som mere end et uddannelsessted.
- Vi har campusser af mange forskellige slags – fra fysiske til virtuelle og kombinationer derimellem – og lægger lige stor vægt på attraktivitet i dem alle.

P4: Uddannelse som regional drivkraft - målbillede

- Vi bidrager aktivt til regionens vækst og velfærd gennem udbud af gode og relevante uddannelses- og udviklingsmuligheder.
- Uddannelserne udbydes, hvor der er behov og i en form, der tiltrækker forskellige typer af studerende.
- Vi kendes og bruges som en livslang udviklingspartner gennem vores udbud af grunduddannelser og efter- og videreuddannelse samt forsknings- og udviklingsaktiviteter.
- Vores fokus er regionalt, men perspektivet er internationalt i udvikling af nye typer uddannelsesløsninger i partnerskaber med aftagere og øvrige samarbejdspartnere.

P5: Forskning til gavn for uddannelse og praksis - målbillede

- Forskning og udvikling bedrives som middel til at styrke uddannelsernes kvalitet og skabe bedre løsninger i professioner og erhverv.
- Vores forsknings- og udviklingsmiljøer er tæt knyttet til uddannelser og undervisning, og vores forskningsindsatser prioriteres i tråd med vidensbehov i professioner og erhverv.

- Vores forsknings- og udviklingsaktiviteter har høj relevans og kvalitet, som sikres gennem tætte samarbejder med praksis og med regionale, nationale og internationale forskningsmiljøer.
- Forsknings- og udviklingsprojekter indgår som en prioriteret del i de studerendes undervisning, projekter og opgaveskrivning.